Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новонадеждинская средняя школа»
Городищенского района Волгоградской области

403011, Волгоградская область, Городищенский район, п. Новая Надежда, ул. Центральная, д.1, тел. 4-54-45
E- mail; nov_nadezhda@list.ru

СОГЛАСОВАНО:
Старший методист
_____/А.А. Павловская/
«28» августа 2026 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Новонадеждинская СШ»
_____/Р.В. Ромащенко/
«28» августа 2026 года
Введено в действие приказом № 101
От «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

8 класс

Вариант 8.3

(для обучающихся с РАС)

п. Новая Надежда

1. Пояснительная записка

- **Цель курса:** формирование доступных математических знаний и практических умений для применения их в повседневной жизни, быту и будущей профессионально-трудовой деятельности, а также социальная адаптация обучающихся с РАС.
- **Особые образовательные потребности обучающихся с РАС (вариант 8.3):**
  - Потребность в четком структурировании урока, использовании визуального расписания и таймеров.
  - Постепенное, пошаговое дозирование учебного материала.
  - Использование наглядных опор (схем-памяток, таблиц разрядов, опорных карточек для решения задач).
  - Минимизация вербальных инструкций, замена их наглядными алгоритмами действий.
  - Интеграция математического материала в жизненный опыт ребенка (социально-бытовая ориентировка).

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
  - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:
  - 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
  - 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
  - 3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
  - 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
  - 5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - 6. Проект рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Математика» (для 8 класса), разработанный федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» (Министерство просвещения Российской Федерации);
  - 7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М–во просвещения Российской Федерации. – 5 – е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.;
  - 8. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика / Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г

- Предлагаемая программа по математике ориентирована на учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В. Эк. – 19-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными легкой умственной отсталостью.

2. Содержание учебного предмета (8 класс, 34 часа). При нагрузке 1 час в неделю темы изучаются в ознакомительном или базово-практическом формате с упором на повторение базовых арифметических навыков.

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов	Основное содержание
1	**Повторение и нумерация чисел**	4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. Ро Roman (римские) цифры.
2	**Арифметические действия с целыми числами**	8	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 10 000 (и более доступных пределов) устно и письменно. Использование калькулятора (при необходимости).
3	**Обыкновенные и десятичные дроби**	8	Понятие обыкновенной и десятичной дроби. Преобразования дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, а также десятичных дробей.
4	**Числа, полученные при измерении величин**	6	Меры стоимости, длины, массы, времени. Замена крупных мер мелкими и наоборот. Сложение и вычитание чисел, выраженных одной или двумя долями мер.
5	**Геометрический материал**	6	Площадь. Единицы измерения площади Вычисление площади прямоугольника и квадрата по формуле. Понятие о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).
	ВСЕГО:	**34 часа**	

3**. Планируемые результаты освоения программы**

Результаты делятся на два уровня: **минимальный** (обязательный для всех) и **достаточный** (возможный для части учащихся).

Минимальный уровень:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000;

- Выполнять письменно сложение и вычитание чисел, умножение и деление на однозначное число (с помощью учителя или по алгоритму);
- Узнавать и называть обыкновенные и десятичные дроби;
- Пользоваться мерами длины, массы, времени, стоимости и переводить одни единицы в другие с помощью опорных таблиц;
- Различать геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг) и тела (куб, шар).

Достаточный уровень:

- Выполнять четыре арифметических действия в пределах 1 000 000 (в т.ч. умножение и деление на двузначное число);
- Самостоятельно решать простые и составные текстовые арифметические задачи в 2–3 действия;
- Выполнять вычисления с десятичными и обыкновенными дробями;
- Самостоятельно находить площадь прямоугольника по формуле.

Базовые учебные действия (БУД) для РАС:

- **Коммуникативные:** способность взаимодействовать с педагогом («глаза в глаза», выполнение инструкций, использование альтернативной коммуникации при необходимости).
- **Регулятивные:** умение удерживать внимание на задании в течение 10–15 минут, ориентироваться в пространстве листа бумаги и на рабочем месте, адекватно реагировать на окончание урока/задания по таймеру.

Основные разделы курса и распределение часов (34 ч)

1. **Повторение** (Нумерация, разряды, сложение и вычитание в пределах 10 000) — **4 часа**.
2. **Умножение и деление многозначных чисел** — **8 часов**.
3. **Обыкновенные и десятичные дроби** (все действия, преобразования) — **12 часов**.
4. **Числа, полученные при измерении, и действия с ними** — **4 часа**.
5. **Геометрический материал** (площади, объемы, окружность) — **4 часа**.
6. **Повторение и итоговый контроль** — **2 часа**.

Календарно-тематическое планирование (КТП) — 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности и адаптация для РАС
Блок 1	**Повторение и нумерация (4 часа)**	*Визуальные опоры: таблицы разрядов, цветовое кодирование.*
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разрядный состав.	Чтение и запись чисел по визуальному шаблону.
2	Сравнение многозначных чисел.	Использование знаков-памяток (больше/меньше).
3	Сложение и вычитание в пределах 10 000 (округление).	Письменные вычисления с пошаговым алгоритмом-карточкой.

4	*Входная контрольная (диагностическая) работа.*	Адаптированные бланки заданий (крупный шрифт, мало задач на листе).
Блок 2	**Умножение и деление многозначных чисел (8 часов)**	*Использование опорных таблиц умножения, схем алгоритмов.*
5	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Правило-схема перемещения запятой/добавления нулей.
6	Письменное умножение на однозначное число.	Карточка-инструкция (порядок действий со стрелочками).
7	Письменное деление на однозначное число с остатком.	Работа с остатком по образцу выполнения.
8	Решение текстовых арифметических задач на движение/стоимость.	Составление краткой записи с помощью предметных картинок или пиктограмм.
9	Умножение чисел на двузначное число.	Вычисления в тетрадях в крупную клетку (для удержания строки).
10	Деление на двузначное число.	Метод подбора первой цифры частного с использованием опорной таблицы.
11	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.	Схемы-взаимосвязи (например, "чтобы найти слагаемое...").
12	Самостоятельная работа: «Умножение и деление многозначных чисел».	Дозирование нагрузки, минимизация отвлекающих факторов.
Блок 3	**Обыкновенные и десятичные дроби (12 часов)**	*Визуализация долей (круги, полоски, электронные тренажеры).*
13	Понятие обыкновенной дроби. Основное свойство дроби.	Использование наглядных моделей (палочки Кюизенера, разрезанные круги).
14	Сравнение, преобразование обыкновенных дробей.	Правила, представленные в виде пиктограмм.
15	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм: «знаменатель оставляем прежним».
16	Понятие десятичной дроби. Запись и чтение.	Соотнесение обыкновенных и десятичных дробей по таблице.

17	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	Перевод мер (например, 5 см = 0,5 дм) с опорой на таблицу мер.
18	Сравнение десятичных дробей.	Выравнивание количества знаков после запятой (дописывание нулей).
19	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Запись «запятая под запятой» на заготовленных бланках.
20	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Пошаговое выполнение по шаблону: «разделить на знаменатель, умножить на числитель».
21	Умножение десятичной дроби на однозначное число.	Опора на алгоритм умножения целых чисел с отделением запятой.
22	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Алгоритм деления целой части и перехода через запятую.
23	Простые и составные текстовые задачи на дроби.	Анализ текста задачи с подчеркиванием ключевых слов маркерами.
24	Контрольная работа: «Действия с дробями».	Индивидуальный темп, предоставление визуальных черновиков.
Блок 4	**Числа, полученные при измерении (4 часа)**	*Практическая деятельность, оперирование реальными предметами.*
25	Меры площади, объема, массы и времени. Повторение.	Использование настенных и настольных таблиц-напоминалок.
26	Замена крупных мер мелкими и наоборот (выражение в дробях).	Работа по стрелочной схеме (умножить/разделить).
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Вычисления столбиком с четким разграничением наименований.
28	Решение практико-ориентированных задач (расчет покупок, времени).	Моделирование ситуаций из реальной жизни.
Блок 5	**Геометрический материал (4 часа)**	*Использование чертежных инструментов, шаблонов, трафаретов.*
29	Линейные, плоскостные и объемные геометрические фигуры.	Распознавание геометрических тел на ощупь и визуально.
30	Периметр и площадь	Использование карточек с формулами

	многоугольников (квадрат, прямоугольник).	
31	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Объём.	Вычисление объема с помощью кубиков (наглядное заполнение пространства).
32	Окружность и круг. Линии в круге (радиус, диаметр, хорда).	Черчение циркулем по алгоритму (зафиксировать центр, провести линию).
Блок 6	**Повторение и итоговый контроль (2 часа)**	*Закрепление материала.*
33	*Итоговая контрольная работа.*	Тестовая форма или карточки с выбором ответа (для снижения тревожности).
34	Анализ работы. Обобщающий урок-игра «Математика вокруг нас».	Интерактивные задания, похвала и фиксация успеха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 297870655808253702645279953181865181826963481511

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен С 20.03.2026 по 20.03.2027